

Согласовано
Старший воспитатель

« » 2024г.



Утверждаю
Учитель МБДОУ
«Зёрнышко»
Е.Н. Чернова
2024г.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
на 2024-2025 учебный год
учителя-дефектолога МБДОУ №14
Мусина Г.Т.

Цель:

Осуществление коррекционно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста с 4-7 лет (в старшей группе для детей ЗПР) с соответствии с ФАОП ДО и ФОП.

Задачи:

1. Научно-методические: систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога; изучение нормативно-правовой документации по ФАОП ДО, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в коррекционную работу
2. Коррекционные: коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы. Преодоление недостатков в речевом развитии.
3. Коррекционно-развивающие; осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями.
4. Образовательные: накопление представлений и знаний о предметах и объектах ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта и включение в социум.
5. Воспитательные: воспитание, организация, развитие взаимопомощи и доброжелательности.
6. Консультативно-аналитические; повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Условия проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1	Психолого-педагогическое обследование воспитанников группы детей с ОВЗ на начало года -Поставить задачи коррекционной работы на первое полугодие с каждым ребенком -Разработать индивидуальные образовательные программы и маршрут для проведения коррекционной работы.	Сентябрь	Изучение медицинских документации, протоколов ПМПК, - беседы с родителями; наблюдение за детьми в группах -индивидуальное педагогическое диагностирование по методике Е.А.Стрельбовой	Протокол ПМПК консилиума. Индивидуальные карты педагогической диагностики воспитанников. Индивидуальные образовательные маршруты.
2	Динамическая диагностика -Определить динамику развития -Уточнить и скорректировать	Январь	Наблюдение на занятиях в группе -индивидуальные диагностические	Внесение изменений и индивидуальные диагностические

2	-Уточнить и скорректировать индивидуально образовательные маршруты и коррекционно-развивающие программы на второе полугодие	Январь	методики,	карты
3	Итоговая диагностика -Анализ годовой динамики развития -Анализ готовности выпускников к обучению в школе	Апрель-Май	Анализ усвоения программы	Документы и характеристики для проведения ПМПК
2 Коррекционно-развивающая работа с детьми				
1	Организация и проведение игр и игровых упражнений, направленных на коррекцию психического и интеллектуально-речевого развития.	Ежедневно	Индивидуальная работа	Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями и родителями
2	Проведение индивидуально-коррекционной работы по формированию интеллектуальной деятельности по индивидуальным планам учителя-дефектолога	В течение года	Индивидуальная работа	Составление индивидуальных заданий для дальнейшей работы
3	Проведение занятий согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности -Формирование элементарных математических, величины, пространственных, временных представлений и ориентировок -Развитие сенсорного восприятия (слухового, зрительного, тактильного) -Формирование сенсомоторных, зрительно-двигательных координаций, развитие крупной и мелкой моторики.	В течение года	Подгрупповые занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности в кабинете учителя-дефектолога	Развитие коммуникативной , умения принимать и выполнять умственную деятельность в коллективе сверстников.
4	Участие воспитанников с ОВЗ в массовых мероприятиях (утренниках, конкурсах и др) с целью показа динамики социального развития и коммуникативных функций	В течение года	Общественные мероприятия по плану ДОУ	Интеграция детей в обществе
3 Работа с родителями				
1	Выполнение домашнего задания-необходимое условие взаимодействия семьи и детского сада	В течение года	Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с	Закрепление изученного материала дома

	Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями		родителями	
2	Участие в групповых родительских собраниях -Результаты обследования детей. Задачи совместной коррекционной работы на первое полугодие -Динамика развития. Задачи совместной коррекционной работы на второе полугодие. -Итоги коррекционно-развивающей работы по интеллектуальному развитию детей. Задачи на лето. Подготовка ФАОП для детей с ЗПР	Сентябрь Январь Май	Групповое родительское собрание в группе	Повышение активности родителей в образовательный процесс
3	Индивидуальные беседы: Индивидуальные занятия и беседы по запросам	В течение года	Индивидуальные беседы	-Повышение потребности родителей в психолого-педагогических знаниях, желание помочь ребенку
4	Консультации: -Формирование внимания, памяти, мышления как важный этап познавательного развития -Формирование речи как важный этап познавательного развития	Февраль Апрель	Консультации	-Повышение потребности родителей в психолого-педагогических знаниях, желание помочь ребенку
5	Оформление наглядной информации: -Играя пальчиками, развиваем мелкую моторику -Содержание заданий по ознакомлению с окружающим миром -Содержание заданий по развитию сенсорных восприятий	Сентябрь Январь Апрель	Информационные листы на группах, подбор литературы	Стенды
4 Работа с педагогами				
1	Особенности организации развивающего пространства в группе компенсирующего пространства в группе компенсирующей направленности в соответствии с требованиями и принципами ФАОП ДО (с учетом возраста	В течение года	Консультация	Внесении изменений и дополнений в предметно-пространственную среду группы

	детей группы и задач работы)			
2	Обсуждение возникших вопросов, поиск оптимального решения в работе с детьми, родителями.	В течение года	Консультации	
3	Система работы по развитию математических представлений и сенсорного восприятия	В течении года	Консультации	
4	Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем	В течении года		
5 Методическая работа.				
1	Анализ результатов обследования детей: Выступление специалистов о результатах обследования представленных детей. Подготовка ФАОП для детей с ЗПР	Сентябрь		
2	Педагогический совет №1 (установочный) Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, форма их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ	Август		
3	Педагогический совет № 4 (итоговый) Результаты образовательного процесса: анализ работы	Май		
4	Консультации для родителей: Формирование речи как важный этап	Апрель		
6 Работа по самообразованию				
1	Изучение методической литературы	В течение года		
2	Участие в работе городского и кустового методического объединения.	В течение года		Обмен опытом
3	Участие в региональных семинарах, проводимых управлением	В течение года		
4	Участие в итоговом совещании	Май		
7 Оборудование и оснащение уголка учителя-дефектолога				
1	Пополнение и совершенствование развивающей среды кабинета новыми материалами и пособиями в соответствии с	В течение года	Приобретение, покупки	Создание оптимальных условий для коррекции интеллектуальног

	требованиями ФАОП ДО			о развития
2	Пополнение кабинета новыми пособиями и дидактическими играми	В течение года	Изготовление своими руками, оформление	
3	Изготовление дидактических игр по развитию речи	В течение года	Изготовление своими руками, оформление	
4	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФАОП ДО	Август		

Продумеровано 5 мет
 Продумеровано 5 мет
 №14 «Зернышко»
 Е.Н. Чернова



Дополнительно ФУОЦ ЦО Директор ЦО в соответствии с приказом от 14.05.2014 № 14/00064102	увед.		
Директор ФУОЦ ЦО Директор ФУОЦ ЦО в соответствии с приказом от 14.05.2014 № 14/00064102	увед.	Увед. профсоюзной организации	
Директор ФУОЦ ЦО в соответствии с приказом от 14.05.2014 № 14/00064102	увед.	Увед. профсоюзной организации	
Директор ФУОЦ ЦО в соответствии с приказом от 14.05.2014 № 14/00064102	увед.	Увед. профсоюзной организации	